

2018 级应用心理学专业（师范）本科人才培养方案

（学科门类：心理学 二级类：应用心理学 专业代码：071102）

一、培养目标

本专业培养具备扎实的心理学专业基础知识、应用与实践知识，较好的心理科学研究能力和提升能力、较强的心理学应用与实践能力和教师职业能力，具有科学精神、人文情怀、道德诚信以及良好的政治素质、文化修养、心理素质、身体素质，能够胜任心理学教学、心理咨询、心理健康教育、人力资源管理、教育及企业行政管理、心理科学研究与应用等相关领域工作的应用型、复合型高级专门人才。

本专业毕业生在毕业后五年具有如下目标预期：

1. 具备健全的人格、良好的身体素质和心理素质，具有较高水平的道德水准及社会责任感。
2. 具有积极端正的教师职业道德，热爱教育事业，具有高尚的教育情怀和良好的人文底蕴。
3. 具备整合多学科知识，以及融合现代信息技术和先进教学方法的教育教学实践能力。
4. 具有开放包容的国际视野和团队合作意识。
5. 具有批判反思的精神和适应职业变化和职业发展的终身学习的能力。
6. 具有创新创业能力和工匠精神。

二、毕业要求

本专业毕业生毕业要求：

1. 师德规范：遵纪守法，了解国家科学技术、知识产权等有关政策和法规，具有积极端正的教师职业道德和依法执教的精神。
2. 教育情怀：热爱祖国和教育事业，树立求实创新的科学精神，具备健全的人格和良好的身心素质，具有高尚的教育情怀和良好的人文底蕴。
3. 知识整合：掌握基本的人文、社会科学、自然科学基础知识；掌握心理学基本理论知识，了解教育学、管理学、神经科学等密切联系学科的基本知识，具备整合多学科知识的能力。
4. 教学能力：具备教师教育的基本能力，掌握心理健康教育实践研究的方法和开展创新实践活动的技能，能够运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段有效进行教育教学实践，解决教育教学中的实际问题。
5. 技术融合：能够融合现代信息技术和先进教学方法进行教育教学实践活动。
6. 班级指导：具备一定的教学管理能力，能够解决班级管理工作的实际问题。
7. 综合育人：树立德育为先的理念，关注学生身心健康和认知提升，促进学生全面发展。
8. 自主学习：形成主动学习、终身学习的职业发展意识，能够根据教育教学改革的发展趋势积极调整自身的教育教学实践活动。

9. 国际视野：了解心理学发展的国际趋势和前沿动态，借鉴国际先进教育理念，拓展国际视野。
10. 反思研究：具有自我反思的意识和能力，能够从实际工作中发现问题、思考问题、解决问题。
11. 交流合作：具有表达、沟通和交流的能力，具备团队合作意识和精神，能够胜任不同学科、不同文化下的团队合作与交流工作。

三、专业特色

本专业以 OBE 教育理念为指导，以强化心理学实践技能为首要目标，稳步提升学生的心理学实践探究能力，保持高水平、高质量的考研率。专业在多年探索过程中不断创新，逐渐凝练出以下专业特色：一是创造性地实行本科生全程全员导师制度。指导教师就学生在校学习期间的生活适应、人格塑造与道德成长、生涯设计、各种专业技能实践和科学研究实践、毕业论文设计与写作、考研与就业等方面给予融入式指导，建设师生生命发展共同体。二是坚持执行教授研究室制度，鼓励学生在掌握心理学基本理论知识和专业技能基础上，积极参与导师的科学研究和社会实践，激发心理学科研究热情，提升应用型学术研究能力，促进专业实践与学术研究一体化发展，建设师生事业发展共同体；三是积极鼓励与指导学生通过“挑战杯”、“大学生创新创业训练计划”、“暑期社会实践”、“校企联合培养”等多种形式的活动进行实战演练，培养创新精神，提升创业能力，建设师生职业发展共同体。

四、培养标准

1. 培养规格

本专业适应的职业岗位群见下表 1 所示。

表 1 本专业适应的职业岗位群

| 职业部门类别 | 职业领域 | 具体岗位与工作范围 |
|----------------|-----------------------|---|
| 教育部门 | 中小学校 | 心理健康教育教师、教学管理者 |
| 专业应用市场 开发部门 | 教育咨询机构 | 智力开发与培训、学习心理辅导 |
| | 心理咨询机构 | 个体心理咨询、团体心理咨询 |
| 政府部门 | 街道、社区 | 社区心理咨询、社区心理辅导、社区职业指导 |
| | 军队、司法、公安 | 军人心理、犯罪心理分析、罪犯心理干预 |
| 公共事业部门 | 福利机构 | 儿童福利院、养老院、特殊学校的心理辅导 |
| 企事业部门 | 国家企事业单位、管理顾问公司、管理咨询公司 | 人力资源管理、规划、员工招聘（人才测评）、绩效考核、员工职业心理辅导、员工素质培训、薪酬福利管理、劳动关系协调、企业 EAP 项目（员工援助计划） |
| 市场调研部门 | 房地产开发公司 | 房地产项目设计和规划中的目标客户消费心理分析、销售人员心理培训 |
| | 广告公司 | 广告客户心理分析 |
| | 互联网、电子商务 | 网络编辑、分析广告客户对网站的需求心理、分析网民在网站点击的习惯及浏览网页的心理 |

2. 培养要求

2.1 知识要求

- (1) 掌握心理学基本理论知识，了解教育学、神经科学等密切联系学科的基本知识。
- (2) 掌握发展心理、教育心理、咨询心理、人力资源管理等专业基础知识，考取人力资源管理师、沙盘游戏师等职业资质。
- (3) 掌握心理学研究方法，较熟练使用 SPSS 软件操作。

2.2 能力要求

2.2.1 专业核心能力

- (1) 具备一定的专业创新实践能力。
- (2) 具备一定的心理科学研究能力。
- (3) 具备心理诊断、心理测量和心理咨询的能力。
- (4) 具备中小学心理健康教育能力。
- (5) 具备企事业单位人力资源管理能力。

2.2.2 其他能力

- (1) 掌握心理学实验设计方法，具有一定的课堂教学与管理能力。
- (2) 掌握沙盘操作与实训技能，具有一定的数据分析与处理能力。

2.3 素质要求

具有良好的身体素质和适应专业工作的心理素质，具备健全的人格和较高水平的道德水准及社会责任感，具有团队合作意识和奉献精神，具有文化包容力和适应职业变化的终身学习能力，具有创新创业能力和工匠精神。

3. 其他要求

- (1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。
- (2) 掌握一门外语，英语达到大学英语四级水平。
- (3) 熟练掌握计算机操作，通过全国高等学校计算机等级考试（或达到国家计算机等级考试二级水平）。

五、专业主干学科

本专业的主干学科有教育心理学、临床与咨询心理学、管理心理学。

六、专业核心课程

本专业的核心课程有普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、生理心理学、社会心理学、发展心理学、心理学史、教育心理学、咨询心理学、心理学研究方法、SPSS 软件应用实务、认知心理学、人格心理学、变态心理学、管理心理学。

七、主要实践性教学环节

在加强理论知识的教学的同时，应用心理学专业重视通过多种实践教学环节锻炼提高学生素质。主要的实践性教学环节如下：

1. 实践类课程：沙盘游戏治疗技术与实操实训、心理测量的技能与实践两门课为校级首批创新创业示范课程，也是校企合作教学课程。

2. 专业课程的实践部分：部分学科专业课程安排有一定比例的实践课时，主要开展研究调研、文献检索、撰写研究报告等实践活动。

3. 小学期系列教育见习和研习活动：应用心理学专业于每年六月份的小学期开展丰富多彩的实践活动，如心理学专业技能系列训练、本科生学术年会暨创新创业教育论坛等。

4. 教师教育实践活动：部分教师教育课程涉及实践调研、参观或者研习内容；还有教育见习、汉字说写大赛、教师教育讲堂、模拟教学观摩、教学技能大赛等教师教育综合实践活动。

5. 与毕业相关实践活动：应用心理学专业在第七、八学期安排有专门的教育实习、毕业论文的写作。

6. 创新创业实践活动：包括听取专业性学术报告、相关职业资格认证的学习、各种社会实践活动、各级专业学科竞赛活动、各级大学生创新创业训练计划项目、各级文化艺术体育活动。

八、创新素质学分

创新素质学分共 5 学分。主要由两部分构成，其中一部分是完成国设通识课程《创新思维方法》、《创新创业基础》，成绩合格，获得 2 学分，由校创新创业中心负责认定。另一部分是通识选修课程模块中的“G 创新素质（必选）”学分，即参加各类创新创业活动累计获得 3 学分，且累计满 3 学分后不再累计计算，由本学院负责认定，应用心理学专业对这部分创新素质学分的实施具体细则如下：

1. 以第一作者身份在全国公开发行的省级以上学术期刊上以沈阳师范大学教育科学学院为第一署名单位发表 1 篇学术论文，获得 2 学分。

2. 学生考取企业人力资源管理师职业资格证书（三级）职业证书、或者考取国家教师资格证（中小学），依据证书认定可获得 2 学分。

3. 学生参与科研项目、发明创造、发表论文等科学研究活动可获得相应学分。其中，校级以上 A 类科研立项并结题可获得 2 学分；校级以上 B 类科研立项并结题可获得 1 学分；参与教师科研项目（有立项或结题证明）可获得 1 学分；获得发明型授权专利可获得 3 学分；获得实用新型或外观设计型授权专利可获得 2 学分；获得市级以上政府奖可获得 3 学分。

4. 参加社会实践、调查、志愿者服务等可获得相应学分，获省、市级以上表彰的团队、先进个人可获得 3 学分，撰写的报告被省市级采纳或获批省市级优秀成果奖可获得 3 学分，院级以上社会实践活动示范项目或重点项目可获得 2 学分，参加院级以上志愿服务累计 30 小时以上可获得 2 学分，参加其他获得院级以上认证的社会实践活动可获得 2 学分。

5. 参加各级专业学科竞赛可获得相应学分，获得国际级一、二、三等奖可相应获得 6/5/4 学分，国家级一、二、三等奖可相应获得 4/3/2 学分，省级一、二、三等奖可相应获得 3/2/1 学分。

6. 参加校级及以上的大学生挑战杯、创青春等竞赛可获得相应学分。其中，国家级奖励主持人 4 学分，参与者 2 学分；省级奖励主持人 3 学分，参与者 1 学分；校级奖励主持人 2 学分，参与者 1 学分。

7. 学生参加各级文化艺术体育活动，依据活动组织单位提供的证明等材料认定可获得相应学分，作为大学生文化艺术社团成员参加国家级、省市级、校级演出可相应获得 3/2/1 学分，参加其他校内外文化艺术体育运动累计 4 次可获得 2 学分。

九、毕业合格标准及学位要求

学生在校期间德、智、体、美等方面完成培养要求，按本培养方案的要求，修读完成必修课程、选修课程和实践教学环节，取得 160 学分，其中通识必修课程 42 学分，通识选修课程 12 学分，专业必修课程 37 学分，专业选修课程 37 学分，专业综合实践课程 7 学分，教师教育必修课程 13 学分，教师教育选修课程 4 学分，教师教育实训课程 5 学分，教师教育实践课程 3 学分。

获取学位需满足如下条件：（1）修满规定的学分；（2）撰写毕业论文并通过毕业论文答辩；（3）掌握一门外语，英语达到大学外语四级水平；（4）熟练掌握计算机操作，通过全国高等学校计算机等级考试或达到国家计算机等级考试二级水平；（5）平均学分绩点大于 1.6。

十、学制、学位授予

学制：4 年，允许 3 至 6 年毕业

学位授予：理学学士

十一、课程结构及修读要求

| 课程类型 | 课程类别 | 应修学分 | 占总学分比例 (%) | 应修学时 | 占总学时比例 (%) | 备注 | |
|--------|----------|------|------------|------|------------|----|---|
| 必修课程 | 通识必修课程 | 42 | 26 | 806 | 31 | | |
| | 专业必修课程 | 37 | 23 | 607 | 24 | | |
| | 教师教育必修课程 | 14 | 9 | 237 | 9 | | |
| | 小计 | 93 | 58 | 1650 | 64 | | |
| 选修课程 | 通识选修课程 | 文学修养 | 12 | 8 | 180 | 7 | A |
| | | 历史传承 | | | | | B |
| | | 国际视野 | | | | | C |
| | | 社会道德 | | | | | D |
| | | 科学技术 | | | | | E |
| | | 艺术审美 | | | | | F |
| | | 创新素质 | | | | | G |
| | 专业选修课程 | 37 | 23 | 555 | 22 | | |
| | 教师教育选修课程 | 4 | 2 | 60 | 2 | | |
| | 小计 | 53 | 33 | 795 | 31 | | |
| 综合实践课程 | 专业综合实践课程 | 7 | 4 | | | | |
| | 教师教育实训课程 | 4 | 3 | 120 | 5 | | |
| | 教师教育实践课程 | 3 | 2 | | | | |
| | 小计 | 14 | 9 | 120 | 5 | | |
| 总计 | | 160 | 100 | 2565 | 100 | | |

十二、实践教学学分（学时）构成表

| 课程类型 | 课程类别 | 各学期实践教学学分（学时）分配 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|-----------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|----|------|----|
| | | 第一学期 | | 第二学期 | | 第三学期 | | 第四学期 | | 第五学期 | | 第六学期 | | 第七学期 | | 第八学期 | |
| | | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 学时 |
| 必修课程 | 通识必修课程 | 2.6 | 58 | 4.3 | 111 | 1.9 | 58 | 0.9 | 28 | | | | | | | | |
| | 专业必修课程 | 1.3 | 20 | 2.8 | 46 | 2.3 | 42 | 1.1 | 16 | 1 | 18 | | | | | | |
| | 教师教育必修课程 | | | | | 1.8 | 32 | 0.9 | 13 | 0.6 | 10 | | | | | | |
| 选修课程 | 通识选修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业选修课程 | | | 0.4 | 6 | 2.3 | 42 | 3.6 | 54 | 7.9 | 142 | 12.5 | 187 | | | | |
| | 教师教育选修课程 | | | 0.4 | 6 | 1.3 | 24 | 0.4 | 6 | 1.2 | 20 | | | | | | |
| 综合实践课程 | 专业综合实践课程 | | | 0.7 | | | | 0.7 | | | | 0.7 | | 2 | | 3 | |
| | 教师教育实训课程 | | | 0.7 | 20 | 1.3 | 40 | | | | | 0.7 | 20 | | | | |
| | 教师教育实践课程 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 总计 | 3.9 | 78 | 10.3 | 189 | 10.9 | 238 | 8.6 | 117 | 10.7 | 190 | 14.9 | 207 | 2 | | 3 | | |

注：实践教学学分共计 64.3 学分，占总学分的 40.2%。

十三、课程设置及进度计划

1. 通识教育课程

| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | | | | | | 考核方式 | | |
|--------|------------------------------------|---|---------|-----|----------|--|----|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|
| | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一 | 第二 | 小学 | 第三 | 第四 | 小学 | 第五 | 第六 | 小学 | | 第七 | 第八 |
| | | | | | | | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | | 学期 | 学期 |
| | | | | | 15 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 11 | | | |
| 通识必修课程 | 00000571 | 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law | 2.5 | 38 | 38 | | | 3 | | | | | | | | | 综合 | |
| | 00000572 | 中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History | 2.5 | 38 | 38 | | | 3 | | | | | | | | | 综合 | |
| | 00000573 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of socialism with Chinese characteristics | 4.5 | 68 | 68 | | | | | 4 | | | | | | | 综合 | |
| | 00000574 | 马克思主义基本原理概论 Fundamental Theories of Marxism | 2.5 | 38 | 38 | | | | 3 | | | | | | | | 综合 | |
| | 00000575 | 思想政治理论实践课 Ideological and Political Theory Practice | 2 | 60 | | 60 | | 集中 | | 集中 | | | | | | | 考查 | |
| | 00000666 | 形势与政策 1 Situation and Policy I | 0.5 | 16 | 16 | | 8 | 8 | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000667 | 形势与政策 2 Situation and Policy II | 0.5 | 16 | 16 | | | | 8 | 8 | | | | | | | 考查 | |
| | 00000668 | 形势与政策 3 Situation and Policy III | 0.5 | 16 | 16 | | | | | | 8 | 8 | | | | | 考查 | |
| | 00000669 | 形势与政策 4 Situation and Policy IV | 0.5 | 16 | 16 | | | | | | | | 8 | 8 | | | 考查 | |
| | 00000508 | 体育 1 Physical Education I | 1 | 30 | 2 | 28 | 2 | | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000509 | 体育 2 Physical Education II | 1 | 30 | 2 | 28 | | 2 | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000510 | 体育 3 Physical Education III | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | 2 | | | | | | | 考查 | |
| | 00000511 | 体育 4 Physical Education IV | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | | 2 | | | | | | 考查 | |
| | 00000512 | 大学外语 1 College Foreign Language I | 4 | 60 | 60 | | 4 | | | | | | | | | | 考试 | |
| | 00000513 | 大学外语 2 College Foreign Language II | 4 | 60 | 60 | | | 4 | | | | | | | | | 考试 | |
| | 00000514 | 大学外语 3 College Foreign Language III | 4 | 72 | 72 | | | | 4 | | | | | | | | 考试 | |
| | 00000515 | 大学外语 4 College Foreign Language IV | 4 | 60 | 60 | | | | | 4 | | | | | | | 考试 | |
| | 00000537 | 大学计算机基础（文理） Fundamentals of University Computer | 2 | 40 | 20 | 20 | 4 | | | | | | | | | | 考试 | |
| | 00000539 | Flash 动画制作 Flash Animation Authoring Program | 多媒体技术课群 | 1 | 20 | 10 | 10 | 4 | 学生在“多媒体技术课群模块”中修读，四选一。 | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000540 | Photo shop 平面设计 Photoshop Graphics Editing and Design | | | | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000541 | 音频视频处理 Audio and Video Editing Process | | | | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000549 | 微课设计与制作 The Design and Development of Microlecture | | | | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | 00000557 | 数据库技术与应用 The technology and application of database | 3 | 68 | 15 | 53 | | 5 | | | | | | | | | 考试 | |
| 通识选修课程 | A 文学修养 A Literary Attainments | | 12 | 180 | 180 | 学生在“通识选修课程 ABCDEFG 模块”中修读，至少 12 学分，非艺术类学生必须选修 2 学分的公共艺术课程；理工类学生必须选修 2 学分的人文社会科学课程；文学类学生必须选修 2 学分的自然科学课程；考试成绩分为合格和不合格，且不计入学分绩点。“创新素质”3 学分为必选，认定办法参照《沈阳师范大学创新创业实践教育学分认定与管理办法》；师范生必须修读“大学语文”。 | | | | | | | | | | | | |
| | B 历史传承 B Historical Inheritance | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C 国际视野 C International Horizon | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D 社会道德 D Social Ethics | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E 科学技术 E Science and Technology | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F 艺术审美 F Artistic Aesthetics | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | G 创新素质 G Innovative Quality | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | 54 | 986 | 731 | 255 | 28 | 22 | | 18 | 14 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | |

2. 国设通识课程

| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中 | | 各学期周学时分配 | | | | | | | | | | 考核方式 | | |
|------|----------|--|----|-----|------|------|----------|----|----|------|------|----|----|----|----|----|------|----|----|
| | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一 | 第二 | 小学 | 第三 | 第四 | 小学 | 第五 | 第六 | 小学 | 第七 | | 第八 | |
| | | | | | | | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | | 学期 | 学期 |
| | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 11 | | |
| 必修课程 | 25703920 | 大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 25703410 | 职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I | 1 | 18 | 9 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 25703440 | 职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II | 1 | 20 | 11 | 9 | | | | | | 4 | | | | | | | 考查 |
| | 25702760 | 大学生安全教育 Safety Education for College Students | 1 | 16 | 16 | | | | | 2(1) | 2(2) | | | | | | | | 考查 |
| | 25700120 | 大学生健康教育 Health-education for university students | 1 | 16 | 16 | | | | | | 2 | | | | | | | | 考查 |
| | 25703400 | 大学生军事理论教育 College Students' Military Theory Education | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 25703471 | 创新思维方法 Creative Thinking | 1 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 25703470 | 创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship | 1 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | | | | | | | 考查 |
| | | 合计 | | 10 | 170 | 140 | 30 | 6 | 6 | | 2 | 4 | | 4 | | | | | |

说明：1.国设通识课程为要求必须修读课程；2.国设通识课程学分数不计入总学分中；3.国设通识课程开课由教务处统一协调。

3. 学科专业教育课程

| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中 | | 各学期周学时分配 | | | | | | | | | | 考核方式 | | |
|--------|----------|---|----|-----|------|------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|
| | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一 | 第二 | 小学 | 第三 | 第四 | 小学 | 第五 | 第六 | 小学 | 第七 | | 第八 | |
| | | | | | | | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | 学期 | | 学期 | 学期 |
| | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 11 | | |
| 专业必修课程 | 09200440 | 应用心理学专业导论 Introduction of Applied Psychology | 1 | 16 | 16 | | 集中 | | | | | | | | | | | | 综合 |
| | 09200262 | 生理学与脑科学 Human Anatomy & Physiology | 3 | 45 | 35 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200111 | △生理心理学 Physical Psychology | 3 | 45 | 35 | 10 | | 3 | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200350 | △普通心理学 General Psychology | 3 | 45 | 35 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200410 | △社会心理学 Social Psychology | 3 | 45 | 39 | 6 | | 3 | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200280 | △发展心理学 Developmental Psychology | 3 | 45 | 35 | 10 | | 3 | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 00000550 | 数学文化 Mathematical Culture | 3 | 60 | 40 | 20 | | 4 | | | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200272 | △心理统计学 Psychological Statistics | 3 | 54 | 42 | 12 | | | | 3 | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200132 | △实验心理学 Experimental Psychology | 3 | 54 | 36 | 18 | | | | 3 | | | | | | | | | 综合 |
| | 09200370 | △教育心理学 Educational Psychology | 3 | 54 | 42 | 12 | | | | 3 | | | | | | | | | 考试 |
| | 09200151 | △心理测量学 Psychometrics | 3 | 45 | 35 | 10 | | | | | 3 | | | | | | | | 考试 |
| | 09200163 | △心理学史 History of Psychology | 3 | 45 | 39 | 6 | | | | | 3 | | | | | | | | 考试 |
| | 09200181 | △心理学研究方法 Research Methods in Psychology | 3 | 54 | 36 | 18 | | | | | | 3 | | | | | | | 综合 |
| | | 合计 | | 37 | 607 | 465 | 142 | 6 | 13 | | 9 | 6 | | 3 | | | | | |

| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中 | | 各学期周学时分配 | | | | | | | | 考核方式 | | | |
|-----------------------|----------|--|----|-----|------|------|----------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|
| | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一 | 第二 | 小学 | 第三 | 第四 | 小学 | 第五 | 第六 | | 小学 | 第七 | 第八 |
| | | | | | | | 学期 | 学期 | 期 | 学期 | 学期 | 期 | 学期 | 期 | | 期 | 学期 | 学期 |
| | | | | | | | 15 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 15 | 3 | 18 | 11 | |
| 心理学研究课程 | 09301200 | 心理实验的设计与实践 Design and Practice of Psychological Experiment | 2 | 30 | 10 | 20 | | | | | 2 | | | | | | | 考查 |
| | 09301320 | ※★心理测量的技能与实践 The skills and Practice of Psychological Measurement | 1 | 16 | 8 | 8 | | | | | 4 | | | | | | | 考查 |
| | 09300242 | △○SPSS 软件应用实务 Practical Application of SPSS | 3 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | 3 | | | | | 考查 |
| | 09300981 | ○心理学中英文文献阅读与论文写作 Chinese and English Papers Reading and Writing in Psychology | 3 | 45 | 20 | 25 | | | | | | | | 6 | | | | 考查 |
| 心理学科发展前沿课程 | 09300190 | 情绪心理学 Emotional Psychology | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | 考查 |
| | 09300122 | △○认知心理学 Cognitive Psychology | 2 | 30 | 20 | 10 | | | | | 2 | | | | | | | 考查 |
| | 09301050 | ★积极心理学 Positive Psychology | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | | 2 | | | | | | 考查 |
| | 09300830 | 进化心理学 Evolutionary Psychology | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | | 2 | | | | | | 考查 |
| | 09301160 | 西方心理学名著导读 Classical Famous Book Reading about Western Psychology | 2 | 30 | 16 | 14 | | | | | | | | 4 | | | | 考查 |
| 人格与社会心理课程 | 09300700 | △○人格心理学 Personality Psychology | 2 | 30 | 24 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | 考查 |
| | 09300921 | 儿童社会性发展 Child Social Development | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | | 2 | | | | | | 考查 |
| | 09300470 | ○儿童行为矫正 Modification of Children's Behavior | 2 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | 4 | | | | | 考查 |
| | 09300210 | 人际关系心理学 Interpersonal Psychology | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | | | 考查 |
| 健康心理咨询与异常心理治疗的理论与技能课程 | 09300683 | △○变态心理学 Abnormal Psychology | 3 | 45 | 35 | 10 | | | | | 3 | | | | | | | 考查 |
| | 09300850 | ○健康心理学 Health Psychology | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | | 2 | | | | | | 考查 |
| | 09400150 | △○□咨询心理学 Counseling Psychology | 3 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | 3 | | | | | 综合 |
| | 09300501 | 心理咨询的技能与实践 Skills and Practice of Counseling | 2 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | 4 | | | | 考查 |
| | 09301070 | 团体心理咨询 Group Psychological Counseling | 2 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | | 4 | | | 考查 |
| | 09300232 | ○家庭心理与治疗 Family Psychology and Therapy | 2 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | 4 | | | 考查 |
| | 09301192 | ※★沙盘游戏治疗技术与实操实训 Sandplay Therapy Technology and Practice Training | 2 | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | 4 | | | 考查 |
| | 09300360 | 特殊儿童心理与教育 Special Children's Psychology & Education | 2 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | | | 4 | | | 考查 |
| | 09301360 | ○★投射性心理咨询与治疗技术 Projective Counseling and Psychotherapy | 2 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | | 4 | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------|----------|--|-----|-----|-----|----|--|---|----------|--------------|---|--|----------|--------|--------|----------|--|----|----|
| | | 09400200 | <input type="checkbox"/> 教师职业 规范与政策法规 Regulations and Laws of Teacher Professional development | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | 2 | | | | | | | | 考试 | |
| | | 09400062 | <input type="checkbox"/> 中小学心理健康 课教材教法 Teaching Material & Method of Mental Health Education in Middle & Primary School | 2 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | 4(1-9) | | | | 综合 | |
| | | 合计 | | 14 | 237 | 182 | 55 | | | | 7 | 5 | | | 4 | | | | | |
| 教师 教育 理论 课程 | 选 修 课 程 | 09500350 | <input type="checkbox"/> 中国教育史 History of Chinese Education | 2 | 30 | 24 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | 09400051 | <input type="checkbox"/> 中小学心理健康 教育概论 Introduction of Mental Health Education in Middle& Primary School | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | 综合 |
| | | 09500360 | <input type="checkbox"/> 外国教育史 History of Foreign Education | 2 | 36 | 24 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 考查 |
| | | 09500260 | <input type="checkbox"/> 教学论 The Theory of Instruction | 2 | 36 | 24 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 考查 |
| | | 09500391 | <input type="checkbox"/> 班主任工作概论 Introduction to the Teachers in Charge of Classes | 2 | 36 | 24 | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | 考查 |
| | | 09500451 | <input type="checkbox"/> 教师心理与 教学技能培养 Teachers Mental and Teaching Skills Training | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | | | | | | 2 | | | | 考查 |
| | | 39500031 | <input type="checkbox"/> 心理学专题辅导讲座 Seminar of Psychology | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | | | | | | 4(1-4) | | | | 考查 |
| | | 39500041 | <input type="checkbox"/> 教育学专题辅导讲座 Seminar of Pedagogy | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | | | | | | 4(5-8) | | | | 考查 |
| | | 最低修读学分 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师 教育 实训 课程 | | 39400040 | 教师书写实训 Teacher's Writing Training | 1 | 30 | 10 | 20 | | 2 | | 2 | | | | | | | | 综合 | |
| | | 39400400 | 教师语言实训 Teacher's Language Training | 1 | 30 | 10 | 20 | | 2 | | 2 | | | | | | | | 综合 | |
| | | 39502011 | 现代教育技术应用实训 Modern Educational Technology Application Training | 1 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | 2 | | | | 综合 | |
| | | 39502014 | 班级管理实训 Class Management Training | 1 | 30 | 10 | 20 | | | | 2(10- 17) | | | | | | | | 综合 | |
| | 合计 | | 4 | 120 | 40 | 80 | | | 4 | | 6 | | | | 2 | | | | | |
| 教师 教育 实践 课程 | | 39600032 | 教育见习 Education Practice | 1 | | | | | | *第一 周 | | | | | | | | | 综合 | |
| | | 39600020 | 教师教育讲堂 Lectures on Teaching Education | 1 | | | | | | | | | | *第二 周 | | | | | 综合 | |
| | | 39600030 | 模拟教学观摩 Simulation Teaching and Learning | 1 | | | | | | | | | | | | | *第三 周 | | 综合 | |
| | 合计 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：标记“○”符号的课程为必修课程；标记“□”符号的课程为考取《国家教师资格证》相关课程。

十四、对教学计划的必要说明

1. 根据我校支柱性专业建设总体目标对应用心理学专业的发展定位——技能强化型专业，本培养方案将“3. 学科专业课程”中的专业选修课程划分为五大课程模块。包括《心理科学研究课程》、《心理学科发展前沿课程》、《人格与社会心理课程》、《健康心理咨询与异常心理治疗的理论与技能课程》、《人力资源管理的理论与技能课程》五个课程模块，主要满足应用心理学专业学生开展心理科学研究的需要、以及心理学科知识拓展的需要，以及考取心理学专业相关的职业资格认证的需要。具体的课程内容如表2所示。

表2 学科专业选修课程模块及包含课程明细表

| 学科专业选修课程模块 | 包含的课程 |
|-----------------------|--|
| 心理科学研究课程 | 心理实验的设计与实践、心理测量的技能与实践、SPSS 软件应用实务、心理学中英文文献阅读与论文写作 |
| 心理学科发展前沿课程 | 认知心理学、情绪心理学、积极心理学、进化心理学、西方心理学名著导读 |
| 人格与社会心理课程 | 人格心理学、儿童社会性发展、儿童行为矫正、人际关系心理学 |
| 健康心理咨询与异常心理治疗的理论与技能课程 | 变态心理学、健康心理学、心理咨询的技能与实践、团体心理咨询、家庭心理与治疗、沙盘游戏治疗技术与实操实训、特殊儿童心理与教育、投射性心理咨询与治疗技术 |
| 人力资源管理的理论与技能课程 | 管理心理学、人力资源管理、人才评测与招聘实务、职业生涯规划、领导心理学、消费心理学、员工援助计划、经济心理学、绩效与薪酬管理、劳动关系管理 |

将“4. 教师教育课程”划分为三大课程模块。教师教育理论课程（必修课程、选修课程）、教师教育实训课程、教师教育实践课程三个模块。这些课程的设置主要是满足应用心理学专业学生毕业后从事教师职业工作的需要，尤其是作为师范类本科专业，应用心理学专业的学生毕业后主要应在中小学从事学校心理健康教育工作。具体的课程内容如表3所示。

表3 教师教育课程模块及包含课程明细表

| 教师教育课程模块 | 包含的课程 |
|----------|--|
| 教师教育理论课程 | 必修课程：学习心理学、中学生发展心理学、教育学原理、德育原理、教师职业规范与政策法规、中小学心理健康课教材教法 |
| | 选修课程：中国教育史、中小学心理健康教育概论、外国教育史、教学论、班主任工作概论、教师心理与教学技能培养、心理学专题辅导讲座、教育学专题辅导讲座 |
| 教师教育实训课程 | 教师书写实训、教师语言实训、现代教育技术应用实训、班级管理实训 |
| 教师教育实践课程 | 教育见习、教师教育讲堂、模拟教学观摩 |

2. 有关心理学专业全国硕士研究生入学考试的说明

心理学专业的硕士研究生分为学术型硕士和专业型硕士两种。其中，学术型硕士设立基础心理学专业方向、发展与教育心理学专业方向、应用心理学专业方向三种；专业型硕士设立应用心理学专业方向、心理健康教育专业方向两种。目前，全国绝大多数高校的心理学硕士研究生入学考试实行全国统考制，分为初试和复试两部分。初试时间为全国统一时间，为大四上学期，全国统考考试科目叫做《心理学专业综合》试卷，考试内容涵盖基础（普通）心理学、社会心理学、实验心理学、发展心理学、教育心理学、心理统计学、心理测量学等学科知识；复试为各个高校自主负责，但其考试科目通常包括心理学史、心理学研究方法等学科知识。在本培养方案的“3. 学科专业课程”的必修课程中设立的《心理学专业基础知识课程》模块中的课程均为心理学专业全国硕士研究生入学考试相关课程。个别高校不参加全国统考，考试科目内容根据各个高校实际情况会有所差别，除了《心理学专业基础知识课程》模块包括的课程外，还有可能包括咨询心理学、认知心理学、生理心理学、管理心理学等不同方向的专业课。大学本科期间如果要考取研究生，应根据自己欲报考院校的招生简章说明修选本培养方案中开设的所有考研相关课程。

3. 有关考取《企业人力资源管理师职业资格证书（三级）》的说明

人力资源管理师职业资格是国家人力资源和社会保障部推出的职业资格认证，认证级别为一级、二级、三级、四级。应用心理学专业本科毕业生从事与企业人力资源管理相关的工作时应具备国家人力资源管理师三级以上的职业资格。《企业人力资源管理师职业资格证书（三级）》考试设置两个科目《理论知识》、《技能操作》，考试内容涵盖企业人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、绩效管理、薪酬福利管理、劳动关系管理等六部分以及相关的基础知识。在本培养方案的“3. 学科专业课程”一表中，人力资源管理的理论与技能课程模块中标记“◇”符号的课程为考取《企业人力资源管理师职业资格证书（三级）》相关课程。企业人力资源管理师职业资格证书全国统考一年两次，分别为每年五月份和十一月份，考试合格后由国家劳动和社会保障部颁发《企业人力资源管理师职业资格证书》，大学本科期间可以申请考取三级《企业人力资源管理师职业资格证书》。

4. 有关考取《国家教师资格证》的说明

本培养方案的各部分课程模块的内容设计基本兼顾了全国教师资格考试（中学）设置的四个科目《综合素质》、《教育知识与能力》、《学科知识与教学能力》和《面试》的考试内容。其中用“□”符号标注的课程是学校和本院为学生开设的考取《国家教师资格证》相关课程，其内容设置与上述考试科目内容基本对应。根据国家教师资格证书考试时间的基本要求，大学三年级学生可以申请报名考试，且每年有春季和秋季两次理论考试。为了让学生拥有更多次的考试机会及有效在大学期间顺利获得国家教师资格证书，考虑教师教育课程内容的逻辑关系，与国家教师资格证书考试相关的课程均在2、3、4、5学期完成，学生在第5学期可以申请科目一（《综合素质》）与科目二（《教育知识与能力》）考试，第6学期可以申请科目三（《学科知识与教学能力》）考试。三个科目考试全部通过后可以申请面试。应用心理学师范专业可以申请考取中学（初中、高中）心理健康学科教师资格证。

5. 有关培养方案中的教学质量工程项目与教学改革研究项目的说明

普通心理学、实验心理学两门课程为省级精品资源共享建设课程（线上课程）；

普通心理学、发展心理学两门课程为省级跨校修读学分改革课程；

实验心理学、心理学研究方法两门课程为辽宁省教学改革研究立项相关课程；

发展心理学为翻转课堂教学改革课程；

心理测量学、心理统计学、青少年心理发展与教育三门课程为校级教学改革示范课程；

生理学与脑科学、教育心理学、心理统计学、心理测量学、心理学研究方法等多门课程为校级网络平台教学课程；

积极心理学、投射性心理咨询与治疗技术两门课是 2016 年省级创新创业教育专项教学改革研究项目“专业转型进程中 UPS 协同育人模式研究与实践——以应用心理学专业为例”建设的校企合作教学课程；

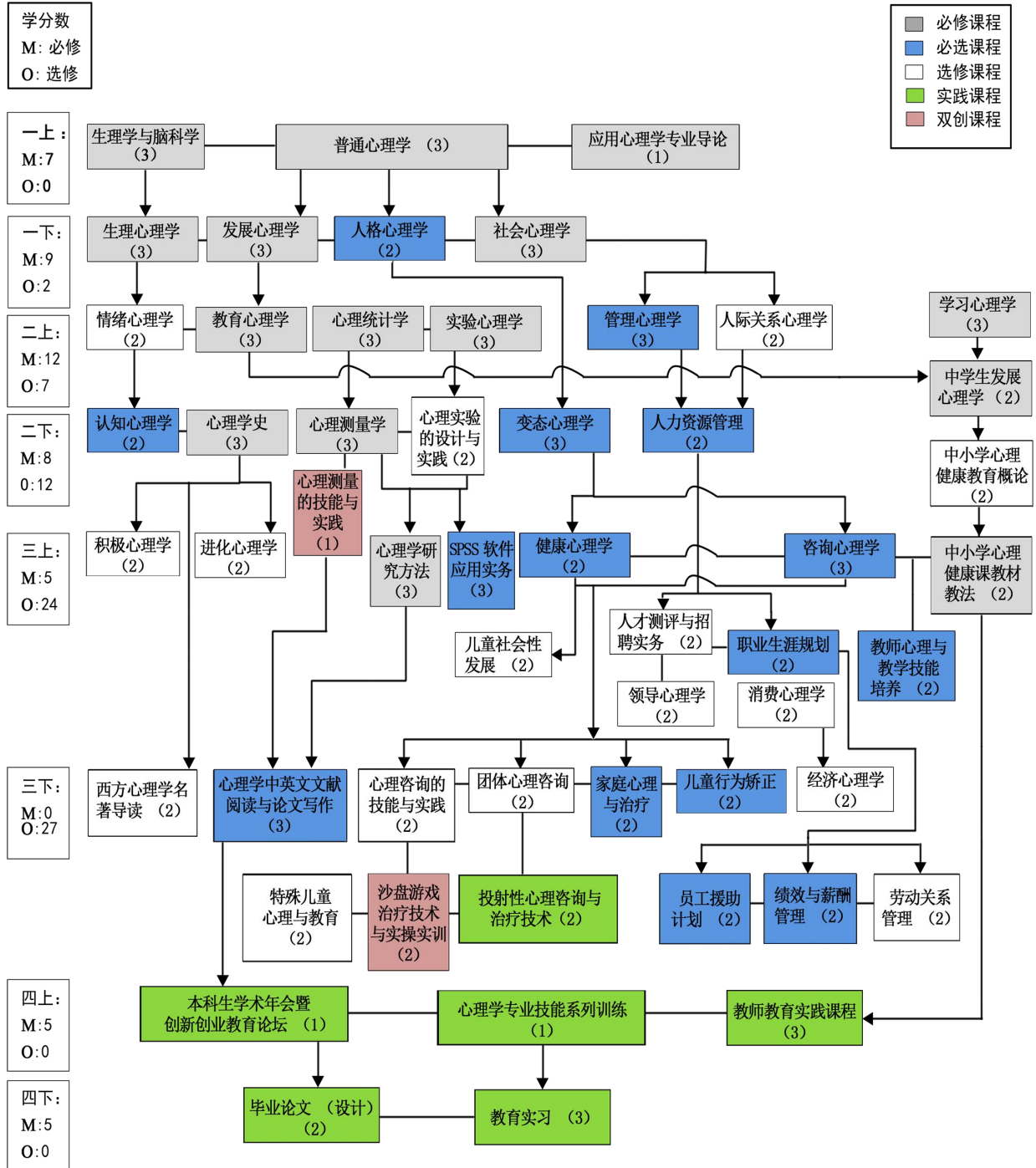
沙盘游戏治疗技术与实操实训、心理测量的技能与实践两门课为校企合作教学课程；

沙盘游戏治疗技术与实操实训、心理测量的技能与实践两门课为校级首批创新创业示范课程。

十五、培养目标实现矩阵图

1. 课程流程图

应用心理学专业课程流程图



2. 课程拓扑图



图 1 创新实践能力主要支撑课程拓扑图

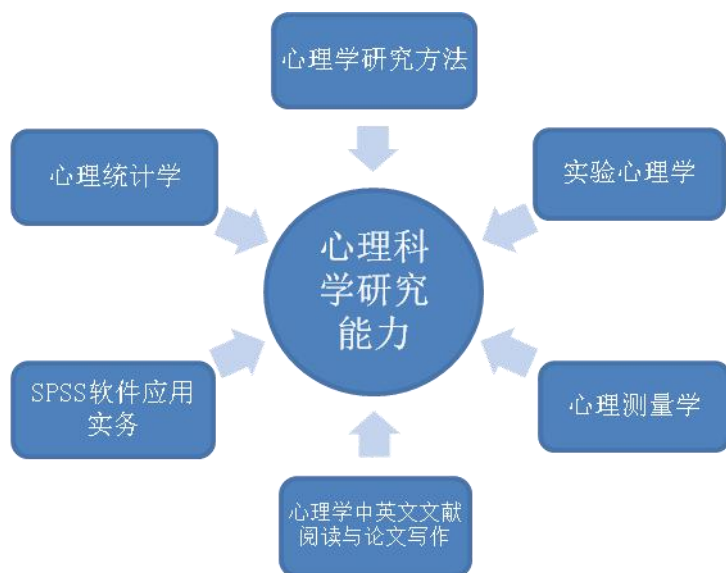


图 2 心理科学研究能力主要支撑课程拓扑图



图3 心理咨询能力主要支撑课程拓扑图



图4 心理健康教育能力主要支撑课程拓扑图

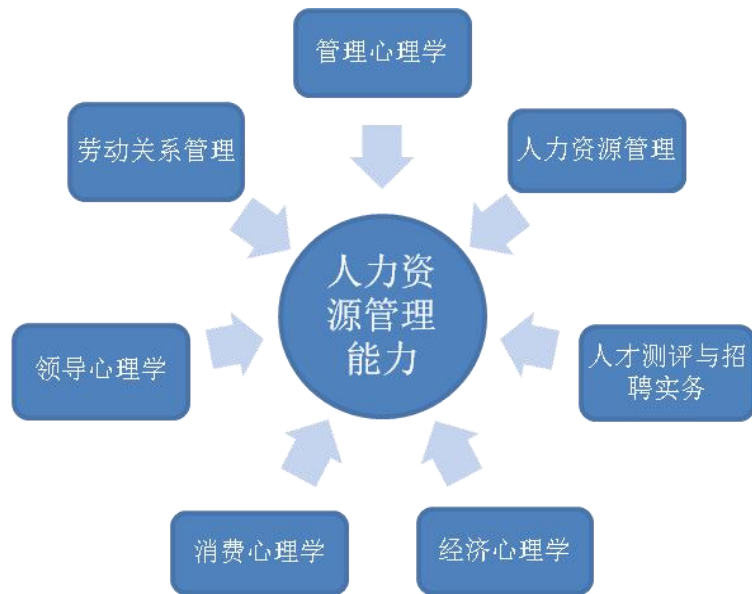


图 5 人力资源管理能力主要支撑课程拓扑图

3. 培养要求与课程体系之间的对应关系矩阵图表

培养要求与课程体系之间的对应关系矩阵图表

| 课程 \ 能力 | 一般能力 | 创新实践能力 | 心理科学研究能力 | 心理咨询能力 | 心理健康教育能力 | 人力资源管理能力 | 社会沟通实践能力 | 教师职业能力 |
|------------------|------|--------|----------|--------|----------|----------|----------|--------|
| 应用心理学专业导论 | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 生理学与脑科学 | √ | | √ | | | | | √ |
| 生理心理学 | √ | | √ | | | | | √ |
| 普通心理学 | √ | | √ | √ | | | √ | √ |
| 社会心理学 | √ | | √ | √ | | | √ | √ |
| 发展心理学 | √ | | √ | √ | | | √ | √ |
| 心理统计学 | √ | | √ | | | | | |
| 实验心理学 | √ | | √ | | | | | |
| 教育心理学 | √ | | √ | | | | | |
| 心理测量学 | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ |
| 心理学史 | √ | | √ | | | | | |
| 心理学研究方法 | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 心理实验的设计与实践 | √ | | √ | | | | √ | |
| 心理测量的技能与实践 | √ | √ | √ | | | | √ | |
| SPSS 软件应用实务 | √ | | √ | | | | | |
| 心理学中英文文献阅读与论文写作 | √ | | √ | | | | | |
| 情绪心理学 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 认知心理学 | √ | | √ | | | | √ | √ |
| 积极心理学 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 进化心理学 | √ | | √ | | | | | |
| 西方心理学名著导读 | √ | | √ | | | | | |
| 人格心理学 | √ | | √ | √ | √ | | √ | |
| 环境心理学 | √ | | √ | | | | √ | |
| 犯罪心理学 | √ | | √ | | | | | |
| 儿童社会性发展 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 人际关系心理学 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 变态心理学 | √ | | √ | √ | √ | | | √ |
| 绘画心理治疗 | √ | | | √ | √ | | | √ |
| 健康心理学 | √ | | | √ | √ | | | √ |
| 心理咨询的技能与实践 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 团体心理咨询 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 家庭心理与治疗 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 沙盘游戏治疗技术与实操实训 | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ |
| 特殊儿童心理与教育 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 儿童行为矫正 | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 儿童主题沙盘游戏课程的设计与操作 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 管理心理学 | √ | | | | √ | √ | √ | |
| 人力资源管理 | √ | | | | | √ | √ | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人才测评与招聘实务 | √ | | | | | √ | √ | |
| 职业生涯规划 | √ | | | | | √ | | √ |
| 领导心理学 | √ | | | | | √ | √ | √ |
| 消费心理学 | √ | | | | | √ | | |
| 员工援助计划 | √ | | | | | √ | √ | |
| 经济心理学 | √ | | | | | √ | | |
| 绩效与薪酬管理 | √ | | | | | √ | | |
| 劳动关系管理 | √ | | | | | √ | √ | |
| 教师书写技能 | √ | | | | | | | √ |
| 教师语言 | √ | | | | | | | √ |
| 学习心理学 | √ | | √ | | | | | √ |
| 德育原理 | √ | | | | | | | √ |
| 教师职业规范与政策法规 | √ | | | | | | | √ |
| 青少年心理发展与教育 | √ | | √ | √ | √ | | | √ |
| 咨询心理学 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 中小学心理健康教育概论 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 中小学心理健康课教材教法 | √ | | | √ | √ | | √ | √ |
| 普通话 | √ | | | | | | | √ |
| 教学板书设计与书写训练 | √ | | | | | | | √ |
| 中国教育史 | √ | | | | | | | √ |
| 教育学原理 | √ | | | | | | | √ |
| 外国教育史 | √ | | | | | | | √ |
| 教学论 | √ | | | | | | | √ |
| 班主任工作概论 | √ | | | | | | √ | √ |
| 教育管理学 | √ | | | | | √ | | √ |
| 教师心理与教学技能培养 | √ | | | | | | √ | √ |
| 心理学专题辅导讲座 | √ | | | | | | | √ |
| 教育学专题辅导讲座 | √ | | | | | | | √ |
| 现代教育技术应用 | √ | | | | | | | √ |
| 本科生学术年会暨创新创业教育论坛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 心理学专业技能系列训练 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 专业实习 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 毕业论文（设计） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 教育见习 | √ | | | | | | | √ |
| 教师教育讲堂 | √ | | | | | | | √ |
| 模拟教学观摩 | √ | | | | | | | √ |

4. 毕业要求对培养目标的支撑矩阵图表

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图表

| 培养目标 毕业要求 | | 培养目标一 | 培养目标二 | 培养目标三 | 培养目标四 | 培养目标五 | 培养目标六 |
|--------------|------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| | | 具备较高水平的道德水准及社会责任感 | 具有高尚的教育情怀和良好的人文底蕴 | 具备整合多学科知识的教育教学实践能力 | 具有开放包容的国际视野和团队合作意识 | 具有批判反思的精神和终身学习的能力 | 具有创新创业能力和工匠精神 |
| 践行师德 | 师德规范 | H | H | H | M | M | H |
| | 教育情怀 | H | H | H | H | H | H |
| 学会教学 | 知识整合 | H | H | H | M | M | M |
| | 教学能力 | H | H | H | M | M | M |
| | 技术融合 | H | M | H | H | M | M |
| 学会育人 | 班级指导 | H | H | H | M | H | H |
| | 综合育人 | H | H | H | H | H | H |
| 学会发展 | 自主学习 | H | H | H | H | H | H |
| | 国际视野 | H | H | H | H | H | H |
| | 反思研究 | H | H | H | H | H | H |
| | 交流合作 | M | M | H | H | H | H |

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。