

2020 级应用心理学（师范）专业本科人才培养方案

（学科门类：心理学 二级类：应用心理学 专业代码：071102）

一、培养目标

本专业立足辽宁、面向东北，以立德树人为根本任务，以社会需求为发展导向，培养具有高水平的政治素养、崇高的教育情怀、深厚的人文底蕴、求实创新的科学精神、终身学习的意识和能力，以及良好的身心素质，拥有深厚的学科素养，具备扎实的心理学基础知识和心理健康教育实践能力，具备班级组织与建设的基本技能和方法，能够在基础教育系统胜任心理健康教育与教研、心理辅导与咨询等工作的应用型高水平专业教师。

本专业毕业生在毕业后五年具有如下目标预期：

1. 秉承教育情怀，践行师德规范。热爱祖国和教育事业，坚定教育理想信念，树立新时代中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，对教师职业具有崇高的荣誉感和价值感，依法执教，严守教师道德底线，践行教师职业道德规范。

2. 形成学科素养，具备执教能力。掌握心理学专业基本知识、原理和方法，掌握中学生身心发展的年龄、个性特点，及心理健康教育的原理、技术与方法，具备班级组织与建设的基本技能与方法，能够有效开展学校心理健康教育与教研工作，提升学生心理素质，塑造学生健全人格。

3. 夯实专业技能，实现综合育人。掌握多种心理咨询的技术和方法，能灵活运用个体咨询、团体辅导等技能有效开展心理辅导与咨询工作，具备对校园突发事件实施心理危机干预的专业能力，能够在主题教育、社团活动、家校合作等校园文化建设中开展综合育人工作，促进学生全面发展。

4. 乐于终身学习，持续职业发展。具有终身学习与职业发展的意识和能力，能够适应新时代教育发展规律和基础教育发展需要，将现代信息技术和先进的教学方法应用于心理健康教育实践中，乐于学习、勤于学习、善于学习，努力提升工作能力，持续关注职业发展。

5. 具备创新意识，保持批判精神。始终保持求实创新的意识和热情，能够根据国内外基础教育改革发展动态，反思教育实践工作，不断更新教育理念、能力结构和学科知识体系，提升团队合作意识和沟通交流能力，运用批判性思维方法，分析、解决教育教学问题。

二、培养标准

（一）毕业要求

本专业毕业生毕业要求：

毕业要求		指标点
践行师德	【1 师德规范】 热爱祖国，践行社会主义核心价值观，树立新时代中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，遵纪守法，依法执教，严守教师职业道德底线，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	【1-1 核心价值】 热爱祖国，践行社会主义核心价值观，树立新时代中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 【1-2 依法执教】 遵守宪法、民法典、未成年人保护法、教育法、教师法、中小学教师职业道德规范等法律法规，严守教师职业道德底线，贯彻依法执教的新时代精神。 【1-3 立德树人】 以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

	<p>【2 教育情怀】热爱教育事业，具有从教意愿，认同心理健康教师工作的意义和专业性，具备健全的人格和良好的身心素质，具有深厚的人文底蕴和求实创新的科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>【2-1 职业认同】热爱教育事业，具有从教意愿，认同心理健康教师工作的意义和专业性。</p> <p>【2-2 教育使命】具备健全的人格和良好的身心素质，具有深厚的人文底蕴和求实创新的科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>学会教学</p>	<p>【3 学科素养】掌握心理学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解心理学学科知识体系的基本思想和方法，了解心理学与教育学、社会学、管理学、神经科学等学科的联系，以及与社会实践的联系，注重知识的整合与融通。</p>	<p>【3-1 学科基础】掌握心理学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解心理学学科知识体系基本思想和方法。</p> <p>【3-2 知识整合】了解心理学与教育学、社会学、管理学、神经科学等学科的联系，注重多学科知识的整合。</p> <p>【3-3 实践融通】了解心理学与社会实践的联系，注重知识的关联与融通，具备一定的实践探究能力。</p>
	<p>【4 教学能力】掌握教育教学基本理论和知识，能够运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段，进行中学心理健康教育活动的的设计、实施和评价，具备一定的教学研究能力，掌握心理健康教育实践研究的方法和创新实践活动的技能。</p>	<p>【4-1 基本能力】能够运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段有效进行中学心理健康教育实践，并解决教育教学工作中的实际问题。</p> <p>【4-2 教研能力】掌握教育实践研究的基本方法，具备一定的教学研究能力，能够根据中学生认知发展和学习特点进行心理健康教育活动的的设计、实施和评价。</p> <p>【4-3 专业技能】熟悉多种心理咨询技术和方法，能通过灵活运用个体咨询、团体辅导等形式，有效开展心理辅导和咨询工作，提升学生心理健康水平。</p>
<p>学会育人</p>	<p>【5 班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育的基本原理与方法，具备中学教学管理、班级组织与建设的基本技能与实践方法，能够解决班级管理中的实际问题，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。</p>	<p>【5-1 德育为先】树立德育为先理念，了解中学德育的基本原理与方法，能够将德育贯穿在教学全过程中。</p> <p>【5-2 指导方法】掌握中学教学管理、班级组织和建设的基本方法，具备设计、组织、开展班级主题教育、班队活动和社团活动等教育活动的实践技能。</p> <p>【5-3 心德同育】能够解决班级管理中的实际问题，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。</p>
	<p>【6 综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解心理学学科育人的价值，能够结合心理学学科教学进行育人活动，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生的理想、心理和学业等进行教育和指导。</p>	<p>【6-1 育人规律】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解心理学学科育人的价值。</p> <p>【6-2 学科育人】在心理健康教育过程中，培养学生树立正确的文化观、道德观等，注重学生良好意志品质和行为习惯的养成。</p> <p>【6-3 活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生的理想、心理和学业等进行教育和指导。</p>

学 会 发 展	<p>【7 学会反思】具有终身学习与专业发展的意识，了解国内外心理健康教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决心理健康教育问题。</p>	<p>【7-1 终身学习】具有终身学习与专业发展的意识，关注心理学学科发展的前沿动态，更新知识与方法。</p> <p>【7-2 职业规划】了解国内外心理健康教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划。</p> <p>【7-3 反思创新】初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决心理健康教育问题。</p>
	<p>【8 沟通合作】理解学习共同体的作用和意义，具有团队协作精神，具有表达和交流能力，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>【8-1 团队合作】理解学习共同体的作用和意义，具有团队合作精神，能够主动参与小组学习、专题研讨、实践调研等活动，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>【8-2 沟通交流】具有表达和沟通能力，掌握恰当的沟通技能，能够有效地进行师生、家校之间的沟通和交流。</p>

（二）学制与修业年限

应用心理学专业基本学制为 4 年，允许 3 至 6 年毕业。

（三）学分要求

应用心理学专业学生毕业最低总学分为 155 学分。其中通识教育课程 48 学分，包括通识必修课程 36 学分、通识选修课程 12 学分；专业教育课程 85 学分，包括专业必修课程 46 学分、专业选修课程 32 学分、专业综合实践课程 7 学分；教师教育类课程 22 学分，包括教师教育必修课程 10 学分、教师教育选修课程 7 学分、教师教育综合实践课程 5 学分。

（四）学位要求

应用心理学专业学生完成专业和培养方案规定的课程和学分要求，最低学分绩点 1.6，考核合格，准予毕业，符合规定条件者（获得学位要求的外语和计算机等其他要求），可授予理学学士学位。

三、主干学科

本专业的主干学科有教育心理学、临床与咨询心理学、管理心理学。

四、专业核心课程

本专业的核心课程有普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、生理学与脑科学、生理心理学、社会心理学、发展心理学、心理学史、教育心理学、咨询心理学、心理学研究方法、认知心理学、人格心理学、变态心理学、管理心理学。

五、课程结构及修读要求

课程类型	课程类别	应修学分	占总学分比例(%)	应修学时	占总学时比例(%)	备注
必修课程	通识必修课程	36	23	716	30	
	专业必修课程	46	30	736	31	
	教师教育必修课程	10	7	165	7	
	小 计	92	60	1617	68	
选修课程	通识选修课程	12	8	180	8	
	专业选修课程	32	21	480	20	
	教师教育选修课程	7	4	105	4	
	小 计	51	33	765	32	
综合实践课程	专业综合实践课程	7	4			
	教师教育综合实践课程	5	3			
	小 计	12	7			
总 计		155	100	2382	100	

说明：1.师范类专业保留教师教育课程内容，非师范类专业删除即可；2.通识选修课程 12 学分；3.选修课只要求修读最低学分，因此这部分学时按“最低修读学分*15 学时”计算；4.实践教育课程学时不需填写；5.表格中“占学时比例”保留整数。

六、课程设置及进度计划

(一) 通识教育课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式	
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
通识必修课程	00000571	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	2.5	38	38		3											综合
	00000572	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	2.5	38	38		3											综合
	00000573	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of socialism with Chinese characteristics	4.5	68	68				4									综合
	00000574	马克思主义基本原理概论 Basic Principle of Marxism	2.5	38	38			3										综合
	00000575	思想政治理论实践课 Ideological and Political Theory Practice	2	60		60		集中		集中								考查
	00000066	形势与政策 1 Situation and Policy I	0.5	16	16		8	8										考查
	00000067	形势与政策 2 Situation and Policy II	0.5	16	16				8	8								考查
	00000068	形势与政策 3 Situation and Policy III	0.5	16	16						8	8						考查
	00000069	形势与政策 4 Situation and Policy IV	0.5	16	16									8	8			考查
	00000508	体育 1 Physical Education I	1	30	2	28	2											考查
	00000509	体育 2 Physical Education II	1	30	2	28		2										考查
	00000510	体育 3 Physical Education III	1	30	2	28			2									考查
	00000511	体育 4 Physical Education IV	1	30	2	28				2								考查
	00000512	大学英语 1 College English I	4	60	60		4											考试
	00000513	大学英语 2 College English II	4	60	60			4										考试
	00000514	大学英语 3 College English III	2	36	36				2									考试
	00000515	大学英语 4 College English IV	2	30	30					2								考试
	00000568	数字媒体设计(师范) Digital media design (normal majors)	1	24	12	12	4											考试
	00000570	大学计算机基础 Fundamentals of Computer	1	24	12	12	4											考试
	00000563	数据库技术与应用 Technique and Application of Database	2	56	14	42		4										考试
通识选修课程	A 文学修养 A Literary Attainments		12	180	180	1. 学生在“通识选修课程 ABCDEFG 模块”中修读至少 12 学分； 2. 非艺术类学生必须选修 2 学分的公共艺术课程；理工类学生必须选修 2 学分的人文社会科学课程；文学类学生必须选修 2 学分的自然科学课程； 3. 考试成绩分为合格和不合格，且不计入学分绩点； 4. “G 创新素质”共计 4 学分，其中“创新创业实践”2 学分包含在“通识选修课程”模块中，为必选学分，计入总学分，由学院统一选课，统一认定；其中 2 学分即“创新思维方法”1 学分和“创新创业基础”1 学分包含在“国设通识课程”模块中，为必修课程，不计入总学分； 5. 师范生必须修读“大学语文”。												
	B 历史传承 B Historical Inheritance																	
	C 国际视野 C International Horizon																	
	D 社会道德 D Social Ethics																	
	E 科学技术 E Science and Technology																	
	F 艺术审美 F Artistic Aesthetics																	
	G 创新素质 G Innovative Quality																	
合 计			48	896	658	238	28	21		16	12		8	8		8	8	

(二) 国设通识课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式		
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11		
必修课程	25703920	◇大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	2	32	24	8	2												考查
	25703410	职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I	1	20	10	10	4												考查
	25703440	职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II	1	20	10	10						4							考查
	25700120	◇大学生健康教育 Health-education for university students	1	16	16					2									考查
	25703401	大学生军事技能 College Students' Military Skills	2	112		112	40												考查
	25703400	◇大学生军事理论 College Students' Military Theory	2	30	22	8		2											考查
	25703471	◇创新思维方法 Creative Thinking	1	16	16			2											考查
	25703470	◇创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship	1	16	16			2											考查
		合计		11	262	114	148	46	6		2			4					

说明：1. 国设通识课程为要求必须修读的课程，学分数不计入总学分中；

2. 标记◇的课程线采用线上与线下混合的教学方式，具体开课由教务处统一协调。

(三) 学科专业教育课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式	
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
专业必修课程	09200440	应用心理学专业导论 Introduction of Applied Psychology	1	16	16		2											综合
	09200350	△◇普通心理学 General Psychology	3	45	35	10	3											考试
	09200262	△生理学与脑科学 Human Anatomy & Physiology	3	45	35	10	3											考试
	09200111	△生理心理学 Physical Psychology	3	45	35	10		3										考试
	09200171	△人格心理学 Personality Psychology	3	45	35	10		3										考试
	09200410	△社会心理学 Social Psychology	3	45	39	6		3										考试
	09200280	△发展心理学 Developmental Psychology	3	45	35	10		3										考试
	09200272	△心理统计学 Psychological Statistics	3	54	42	12				3								考试
	09200132	△◇实验心理学 Experimental Psychology	3	54	36	18				3								考试
	09200241	△管理心理学 Management Psychology	3	54	36	18				3								考试
	09200151	△◇心理测量学 Psychometrics	3	45	35	10					3							考试
	09200163	△心理学史 History of Psychology	3	45	39	6					3							考试
	09200121	△认知心理学 Cognitive Psychology	3	45	35	10					3							考试
	09200191	△变态心理学 Abnormal Psychology	3	45	35	10					3							综合
	09200181	△心理学研究方法 Research Methods in Psychology	3	54	36	18						3						综合
	09200141	△咨询心理学 Counseling Psychology	3	54	30	24						3						综合
		合计	46	736	554	182	6	12		9	12		6					
专业选修课程	09300210	人际关系心理学 Interpersonal Psychology	2	36	18	18				2								考查
	09300190	情绪心理学 Emotional Psychology	2	36	30	6				2								考查
	09301050	★积极心理学 Positive Psychology	2	36	26	10				2								考查
	09301200	心理实验的设计与实践 Design and Practice of Psychological Experiment	2	30	10	20					2							考查
	09301380	※★心理测量的技能与实践 The skills and Practice of Psychological Measurement	1	16	8	8					4							考查
	09300471	儿童行为矫正技术与应用 Technology and Application of Children Behavior Modification	2	30	24	6					2							考查

专业 选修 课程	09301160	西方心理学名著导读 Classical Famous Book Reading about Western Psychology	2	30	15	15					2						考查	
	09300231	家庭心理学 Family Psychology	2	30	15	15					2						考查	
	09300242	△SPSS 软件应用实务 Practical Application of SPSS	3	54	24	30						3					考查	
	09300921	儿童社会性发展 Children Social Development	2	36	26	10						2					考查	
	09300850	健康心理学 Health Psychology	2	36	26	10						2					考查	
	09301171	教师心理与教学技能培养 Teachers Psychology and Teaching Sills Training	2	36	24	12						2					考查	
	09301221	职业生涯规划 Career Planning	2	36	26	10						2					考查	
	09301250	消费心理学 Consumer Psychology	2	36	26	10						2					考查	
	09300982	心理学中英文文献阅读与 论文写作 Chinese and English Papers Reading and Writing in Psychology	2	36	26	10						2					考查	
	09300501	心理咨询的技能与实践 Skills and Practice of Counseling	2	36	10	26									2		考查	
	09301070	团体心理咨询 Group Psychological Counseling	2	36	18	18									2		考查	
	09301192	※★沙盘游戏治疗技术与 实操实训 Sandplay Therapy Technology and Practice Training	2	36	18	18									2		考查	
	09301360	★投射性心理咨询与治疗技术 Projective Counseling and Psychotherapy	2	36	18	18									2		考查	
	09301260	员工援助计划 Employee Assistance Program	2	36	18	18									2		考查	
最低修读学分			32															
专业 综合 实践 课程	09600121	小学期系列活动 Series Activities of in Short Semester	1							▲				▲			▲	综合
	09600130	本科生学术年会 暨创新创业教育论坛 Undergraduate Academic Annual Meeting and Forum of Innovation and Entrepreneurship Education	1							▲				▲			▲	综合
	09600062	毕业论文 Graduation Paper	5														▲	综合
	合计			7														

说明：1. △标记为专业核心课程，★标记为合作教学课程，※标记为校级首批创新创业示范课程。

2. “小学期系列活动”为心理学本科生必须参加的综合实践活动，主要由学术报告、竞赛、毕业论文写作指导、学术论坛、参观交流、教师或学生的科研活动等组成。通过系列专业综合实践活动，主要达到如下目的：一是增进对于教育实践的认知，二是培养学生的实践能力，三是提高教师教育技能，四是提高学生的学术创新意识和能力。

3. “本科生学术年会暨创新创业教育论坛”由教科院在小学期举办，由专家对学生提交的多种形式的学术作品进行评审，然后选取代表性作品在学术年会和论坛上公开展示，并由教师进行点评。学术年会和论坛还将对评选出来的代表性作品和对获得校级及以上竞赛奖励的本科生进行奖励，旨在激励本科生提高学术研究能力和创新创业素质。

(四) 教师教育课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式		
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期	学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11		
教师教育必修课程	09400140	教育心理学 Educational Psychology	3	54	44	10				3									考试
	09400220	教育学原理 Education Principle	3	45	36	9				3									考查
	09400200	教师职业规范与政策法规 Regulations and Laws of Teacher Professional development	2	36	26	10				2									综合
	09400050	中小学心理健康教育概论 Introduction of Mental Health Education in Middle & Primary School	2	30	24	6				2									综合
	合计			10	165	130	35				5	5							
教师教育选修课程	09500460	*中小学心理健康课教材教法 Teaching Material & Method of Mental Health Education in Middle & Primary School	2	36	26	10							2						综合
	39502111	*现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	1	18	12	6							2						综合
	09500470	*中学生发展心理学 Developmental Psychology of Middle School Students	1	18	12	6				2									考查
	09500480	*中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Middle School Students	1	18	12	6				2									考查
	09500350	中国教育史 History of Chinese Education	2	30	24	6		2											考查
	09500360	外国教育史 History of Foreign Education	2	36	28	8				2									考查
	09500260	教学论 The Theory of Instruction	2	36	28	8				2									考查
	09500140	班主任工作概论 Introduction to the Teachers in Charge of Classes	2	36	28	8				2									考查
	39500031	心理学专题讲座 Seminar of Psychology	1	18	12	6							4						考查
	39500041	教育学专题讲座 Seminar of Education	1	18	12	6							4						考查
最低修读学分			7																
教师教育实践课程	09600170	教育见习 Education Practice	1							▲			▲						综合
	09600180	教育实习 Education Practicum	3	18周										▲			18周		综合
	09600190	教育研习 Education Study	1											▲				▲	综合
	合计			5															

说明：1. 带*为教师教育必修课程；实训课程成绩合格的学生才能参加教育实习与研习。

2. 教育见习：到基础学校或职业学校考察、优秀校长和教师进行基础教育教学改革讲座、教学观摩与评价等。

3. 教育实习：安排在第六学期和小学期，共18周时间。

七、实践教学构成

(一) 实践教学学分（学时）构成表

课程类型	课程类别	各学期实践教学学分（学时）分配															
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
必修课程	通识必修课程	1.9	52	3.4	100	1.9	58	0.9	28								
	专业必修课程	1.3	20	2.4	36	2.7	48	2.4	36	2.3	42						
	教师教育必修课程					1.1	20	1	15								
选修课程	通识选修课程																
	专业选修课程					1.9	34	4.2	64	5.1	92			5.4	98		
	教师教育选修课程			0.4	6	1.3	24	0.7	12	1.6	28						
综合实践课程	专业综合实践课程			0.7				0.7				2.1		1		2.5	
	教师教育综合实践课程			0.5				0.5				4					
总计		3.2	72	7.4	142	8.9	184	10.4	155	9	162	6.1		6.4	98	2.5	

说明：实践教学学分共计 53.9 学分。

(二) 小学期实践活动构成

学年	小学期活动内容
第一学年	教育科学学院本科生学术年会暨创新创业教育论坛 中小学校心理健康课教学观摩 心理学专业技能训练 系列学术报告
第二学年	教育科学学院本科生学术年会暨创新创业教育论坛 师范生汉字说写大赛（初赛） 模拟教学观摩 班级管理实训 师范生职业技能大赛 心理学专业技能训练 系列学术报告
第三学年	教育科学学院本科生学术年会暨创新创业教育论坛 教学技能大赛（初赛） 毕业论文写作指导 毕业论文开题 心理学专业技能训练 系列学术报告

说明：“教育科学学院本科生学术年会暨创新创业教育论坛”在小学期举办，由专家对学生提交的多种形式的学术作品进行评审，然后选取代表性作品在学术年会和论坛上公开展示，并由教师进行点评，学术年会和论坛还将对评选出来的代表性作品和对获得校级及以上竞赛奖励的本科生进行奖励，旨在激励本科生提高学术研究能力和创新创业素质；“系列学术报告”一般围绕经典名著阅读与分享、文献检索与研究方法的讲解和培训、教育研究前沿问题等主题进行；“心理学专业技能训练”主要包括绘画治疗技能、儿童主题沙盘游戏课程设计、中小学团体训练实操、能力评估测验实训、心理剧展演等专业技能训练；“毕业论文写作指导”是专门为即将进入大四进行毕业论文选题、开题和写作的本科生举办的，旨在提高毕业论文的写作质量。

(三) 教师教育实训构成表

课程类型	课程编号	课程名称	总学时	各学期周学时分配										考核方式			
				第一学期	第二学期	小学期	第三学期	第四学期	小学期	第五学期	第六学期	小学期	第七学期		第八学期		
				15	15	3	18	15	3	18	15	3	18		11		
教师教育实训课程	39400040	教师书写实训 Teacher's Writing Training	14		2 (1-7) (理)												考查
	39400400	教师语言实训 Teacher's Language Training	14		2 (8-15) (理)												考查
	39502011	现代教育技术应用实训 Modern Educational Technology Application Training	10								接续	(接续)					考查
	39502014	班级管理实训 Class Management Training	8						集中								考查
	39502013	微格教学 Micro Teaching	14								4						考查
	39500132	教育公文写作 Education Document Writing	14											2			考查
	合计			74		4					4			2			

说明：1. “教师教育实训”模块课程为“教师教育课程”模块课程的配套内容，全部为必选课程。

2. “教师书写实训”“教师语言实训”两门课程在正式开课之前，学生可申请测试，开课单位将组织一次集中测试，集中测试时段以外申请的学生将随时安排单独测试，测试合格后以上两门课程可申请免修。

3. “现代教育技术应用实训”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成6学时的自主训练。

4. “班级管理实训”在小学期期间集中进行训练，将以一线班主任指导、学生自主训练形式进行。

5. “微格教学”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成20学时的自主训练。

6. “中学**实验教学实训”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成10学时的自主训练。

7. “教育公文写作”除完成实训模块中教师指导下的实训总学时外，还须至少完成14学时的自主训练。

八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
	秉承教育情怀 践行师德规范	形成学科素养 具备执教能力	夯实专业技能 实现综合育人	乐于终身学习 持续职业发展	具备创新意识 保持批判精神
毕业要求 1 师德规范	H	H	H	H	H
毕业要求 2 教育情怀	H	H	H	H	H
毕业要求 3 学科素养		H	M	M	
毕业要求 4 教学能力		H	H		H
毕业要求 5 班级指导	M	H	M		
毕业要求 6 综合育人	H	H	H		M
毕业要求 7 学会反思		M	M	H	H
毕业要求 8 沟通合作		H	H	M	H

说明：支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

九、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系		毕业要求		践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作		
通识必修课程	思想道德修养与法律基础	M	M					H			
	中国近现代史纲要	L	H					M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M				L	H	H		
	马克思主义基本原理概论	M	M				L	H	H		
	思想政治理论实践课	M	H				M	L			
	形势与政策 1-4	M	M								H
	体育 1-4				M				L		H
	大学外语 1-4	H	M	H	H			M	M	M	
	数字媒体设计（师范）				M				L		H
	大学计算机基础	L	L		H				L		M
	数据库技术与应用				L				L		M
国设通识课程	大学生心理健康教育				L				M		H
	职业发展与就业指导上								H		M
	职业发展与就业指导下								H		M
	大学生健康教育				L			M			H
	大学生军事技能	H						M			
	大学生军事理论	H						M			
	创新思维方法								M		H
	创新创业基础							M	L		H
专业必修课程	应用心理学专业导论		M	L					L		
	普通心理学		M	H							
	生理学与脑科学			H					M		
	生理心理学		M	H				L			
	人格心理学		H	M							
	社会心理学							L			H
	发展心理学						H	M	L		
	心理统计学			H	L				M		
	实验心理学			H					H		
	管理心理学			M			L				H
	心理测量学			H	H						M

	心理学史			H			L	M	
	认知心理学			H			M		
	变态心理学					M	H	L	
	心理学研究方法			H				H	H
	咨询心理学		M		H				H
专业选修课程	人际关系心理学	L			M				H
	情绪心理学			M			M		M
	积极心理学		L				M		H
	心理实验的设计与实践	L		M					M
	心理测量的技能与实践	L		M					M
	儿童行为矫正技术与应用	M	M	M					
	西方心理学名著导读			M			M		
	家庭心理学			M			M		
	SPSS 软件应用实务			M					M
	健康心理学	M	M						
	儿童社会性发展		H	M					
	教师心理与教学技能培养	M	H		M				
	职业生涯规划		L	M				H	M
	消费心理学			M		L			M
	心理学中英文文献阅读与论文写作	L		H				M	
	心理咨询的技能与实践			L				M	M
	团体心理咨询			L			H	M	H
	沙盘游戏治疗技术与实操实训		M		H		H		
	投射性心理咨询与治疗技术			M	H		M		
	员工援助计划		L		L				M
专业综合实践课程	小学期系列活动	M	M	H	M		M	H	
	本科生学术年会暨创新创业教育论坛			H			M	L	
	毕业论文			H	M			H	H

教师教育必修课程	教育心理学	M	H	H	L				
	教育学原理	H	H					H	
	教师职业规范与政策法规	H	H					H	
	中小学心理健康教育概论		H	M	H		H		
教师教育选修课程	中小学心理健康课教材教法		H	M	H				
	现代教育技术应用			L	H				M
	中学生发展心理学		M		H		M		
	中学生品德发展与道德教育	M	M			H	L		
	中国教育史	M	H						M
	外国教育史	H	H		M			H	
	教学论		M	M	H			M	
	班主任工作概论	H	H			H	H		
	心理学专题讲座				H		M		
	教育学专题讲座	M	H						
教师教育实践课程	教育见习		H	M	M		M	M	
	教育实习	H	H		H	H	H	H	H
	教育研习			H	H			H	H
教师教育实训课程	教师书写实训		M		H				
	教师语言实训		M		L				H
	现代教育技术应用实训			L	H				M
	班级管理实训					H	L		
	微格教学			L	H			M	
	教育公文写作				L			M	

说明：支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。